

(٢) يَأْأَهُلَ الْكِتَّابِ قَلْ جَاءً كُمْ رَشُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيْرًا تِّمَّا كُنْتُمْ تُخْفُوْنَ مِنَ الْكِتَابِ
 وَيَخْفُوْا عَنْ كَثِيْرِ قَلْ جَاءً كُمْ قِنَ اللهِ نُورٌ وَّ كِتَابٌ مُّبِينٌ ٥

(4) وَ اَتُلُ عَلَيْهِ هُ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِ إِذْ قَرَّبَا قُوْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلُ مِنَ الآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنْمَا يَتَقَبَّلُ اللهُ مِنَ الْمُتَّقِيْنَ ٥

سوال أمبر2: درج ورج ويل مين عصرف وي الفاظ كمعانى السين ورج ويل مين عصرف وي الفاظ كمعانى المعنوة وهبانا المهغو المعنود والمعنود و

دوسراحصه فقه

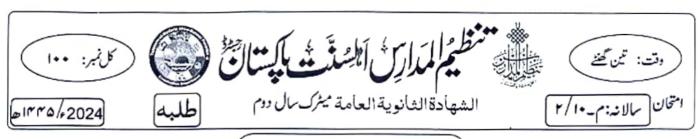
سوال نمبر 3:- ولا تنجس البئر بالبعر والروث والخثى الاان يستكثرة الناظر او ان لا يخلو دلو عن بعرة ولا يفسد الهاء بخرء حمام وعصفور ولا يموت مالادم له فيه كسمك وضف ع . (الف) مَلُوره عبارت پراع اب لگاكر ترجم كريں - (الف) مَلُوره عبارت پراع اب لگاكر ترجم كريں - (الف) مَلُوره عبارت براع اب لگاكر ترجم كريں - (الف) مَلُوره عبارت براع اب لگاكر ترجم كريں - (الف) مَلُوره عبارت براع اب لگاكر ترجم كريں - (الف) مَلُوره عبارت براع اب لگاكر ترجم كريں - (الف) مَلُوره عبارت براع اب لگاكر ترجم كريں - (الف) مَلُوره عبارت براع اب لگاكر ترجم كريں - (الف) من الله عبارت براع اب لگاكر ترجم كريں الله عبارت براع اب لگاكر ترجم كريں الله عبارت براع اب لگاكر تربی اب لگ

(ب) "يسن في الوضوء ثمانية عشر شيئا" وضوكا بإن سنتن تحرير كرير من الوضوء ثمانية عشر شيئا" وضوكا بإن سنتن تحرير كرير من تجوز الصلوة على لبيد وجهه الأعلى طأهر والأسفل نجس وعلى ثوب طأهر وبطأنته نجسة إذا كأن غير مضرب وعلى طرف طأهر وإن تحرك الطرف النجس بحركته على الصحيح.

(الف) مذكوره عبارت كاسليس اردومين ترجمه كرين فيزخط كثيره كي وضاحت كرين ـ (الف) مذكوره عبارت كاسليس اردومين ترجمه كرين فيزخط كثيره كي وضاحت كرين ـ (ب) يصح الم تيمه وبشروط ثم المنية الأول النية .

(الف) جماعت چپوڑنے کے پانچ عذر کھیں۔

(ب) جمعہ کے فرض ہونے کی ٹیا مج شرطین تحریر کریں۔ (ب) جمعہ کے فرض ہونے کی ٹیا مج شرطین تحریر کریں۔



دوسرا پرچه: صرف

نوث: آخرى سوال لازى ب باقى ميس كوئى دوسوالات حل كرير

10=∠+Λ 1• Δ	(الف) اساء مشتقہ بھریین وکوفیین کے نزدیک کتنے اور کو نے ہیں؟ نیز کسی ایک کی تعریف اور گردان کھیں۔ (ب) اقسام حروف کے اعتبار سے فعل کی اقسام کھیں۔ (ج) رباعی کے ابواب کے صرف نام تحریر کریں۔	سوال نمبر1:-
10="X	(الف) الرَّغْیُ مصدر نے فعل مضارع مجہول کی گردان مع ترجمہ کھیں۔ (ب) مندرجہ ذیل صینوں میں سہاقسام، شش اقسام، ہفت اقسام اور تعلیل بیان کریں۔ اِدْعَوٰی مَقْنَ اِجْتَوَرَ مَلُعیً قِسِی	سوال نمبر2:_
10=2+A 10=0xm	(الف) اجْمَاعِ ساكنين كى اقسام مع تعريفات وامثله لكه كراس كا قاعده كمل وضاحت سي كهيں۔ (ب) مَقْدُ وَّدُّهُ أَيِمَّةُ اور يَسَلُ اصل ميں كيا تصان ميں قانون كيسے جارى ہوا؟	سوال نمبر3:۔
\(*= 1 * X \(* * * * * * * * * * * * *	درج ذیل میں سے چاراجزاحل کریں۔ (۱) باب فتح کے دوخواص مع تعریفات وامثلہ تھیں۔ (۲) باب فتح کے دوخواص مع تعریفات وامثلہ تحریر کریں۔ (۳) باب مفاعلہ کے دوخواص مع تعریفات وامثلہ تیر قِلم کریں۔ (۳) باب مفاعلہ کے دوخواص مع تعریفات وامثلہ تیر قِلم کریں۔ (۳) تدریج اورتصیر کی تعریفات وامثلہ زینتِ قرطاس کریں۔ (۵) خاصیات سے مراد کیا ہیں نیز ام الا بواب کن بابوں کو کہا جاتا ہے؟	سوال نمبر4:_



تيسرا پرچه: نحو

نوٹ آخری سوال لازی ہے باتی میں سے کوئی سے دوسوال طل کریں۔

حصه اولهداية النحو						
1r=1+1	(الف) اسم معرب کی تعریف اور مثال کلھیں۔	سوال نمبر 1:_				
^=r+r	(ب) اسم معرب کا تھی کھیں اور مثال سے وضاحت کریں۔					
1.=0+0	(ج) اعراب اورعامل کی تعریف ککھ کر دونوں کی امثلہ تھیں۔					
	الكلام لفظ تضمن كلمتين بألاسناد والاسناد نسبة احدى الكلمتين	سوال نمبر2:_				
	الىالاخرى بحيث تفيدالمخاطب فائدة تأمة يصح السكوت عليها ـ					
1+=0+0	(الف) مذکوره عبارت پراعراب لگا کرسلیس ار دومیس ترجمه کریں۔					
+ = ∆ + ∆	(ب) غیر منصرف کی تعریف لکھ کراس کے اسباب تحریر کریں۔					
1 = 0 + 0	(ج) اسم منقوص اور جاری مجری صحیح کی تعریف سکھیں ۔					
~+=4×0	درج ذیل میں ہے کوئی سے پانچ کی تعریفات اور امشلیکھیں۔	سوال نمبر3:به				
	تا <i>كيد،</i> تا يع ، معرفه، بدل الكل، مفعول معه، مفعول مطلق ، فاعل					

حصهدوم ... شرح مائة عامل

سوال نمبر 2: ۔ (الف) کوئی سے پانچ اجزاء طل کریں۔

(۱) لائے نفی جنس کے عمل کی تمام صور تیں مع امثلہ تھیں۔

(۲) حروف جارہ میں سے لاحر کے معانی مع امثلہ تھیں۔

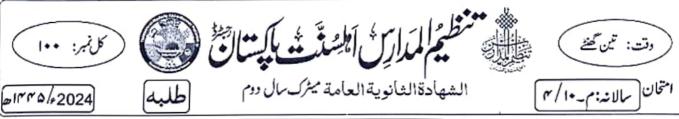
(۳) احروف تنصب الاسم فقط "اعراب لگا کرتر کیب نحوی پر دِقِلم کریں۔

(۳) "اعلم ان العوامل فی النحو ما ثقة "اعراب لگا کرتر کیب نحوی قلبند کریں۔

(۳) "اعلم ان العوامل فی النحو ما ثقة "اعراب لگا کرتر کیب نحوی قلبند کریں۔

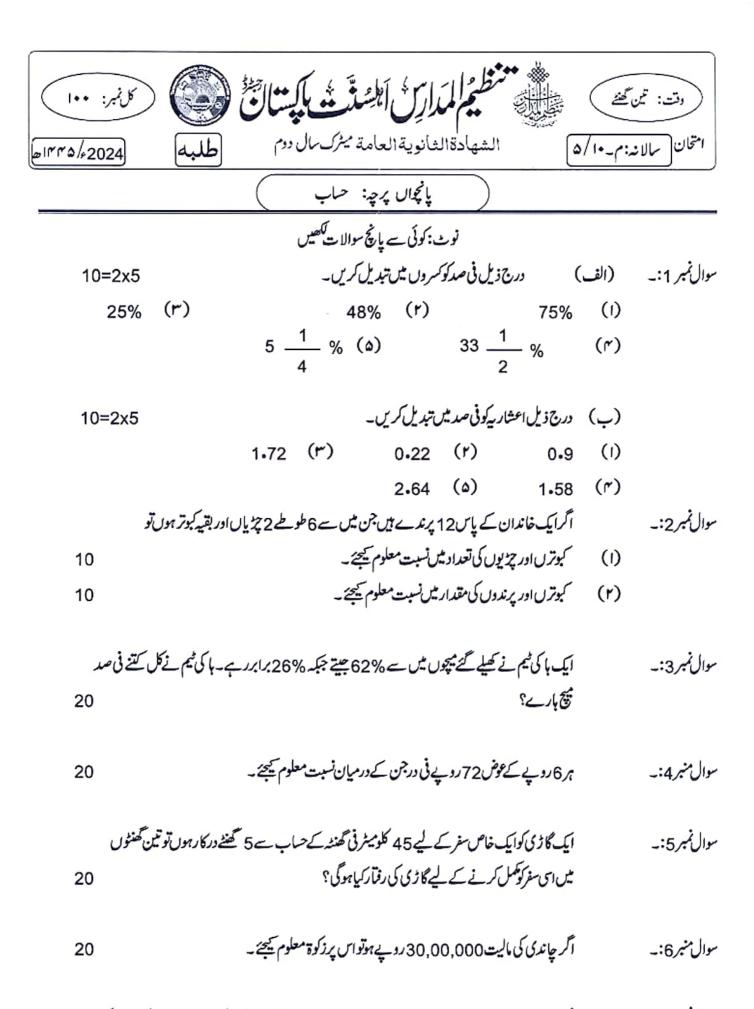
(a) "لاتأكلوا اموالهم الى اموالكم "اعراب لكاكرتركيب نوى زينت قرطاس كرير_

(۲) "ورب للتقليل ولايكون مجرورها الانكرة موصوفة "اعراب لكاكرتركيب نحى تحرير يررير.



چوتھا پرچہ: عربی ادب ومنطق نوث: دونول حصول سے دو دوسوالات حل كريں ـ درج ذیل میں سے دواجزا کاسلیس اردومیں ترجمہ کریں۔ سوال نمبر 1: ـ 25 (الف) كان قد بايع رسول الله عدد من رجال الأوس والخزرج و نساعهما بالعقبتين الأولى والثانية وعاهدوه بأنهم سيمنعونه ويدافعون عنه فعلمت بهقريش فغضبوا ودبروا مؤامرة ليقتلوه فعصمه الله وهاجرإلى يثربمع صاحبه الحفي ورفيقه الوفي أبيبكر الصديق رضى الله عنه. (ب) قدرأيت هناك المسجد الملكي وضريح سيدنا (داتا) وسوق أنار كلي ومقر الحاكم ومقر المجلس الإقليمي ومقرسلطة تنمية المياه والكهرباء والمتحف وحديقة الحيوان. رائيت فيهاالنمر والنعامة والكركس. هللكم حقول وزروع أيضا ؟نعم نملك أراضي زراعية كثيرة الخيرات تنتج القمح والأرز والخضر والدىمهندس يعمل فى الكويت وأمى واخى الصغيرة تعيشان معه بيتي يضمر تسعغرف وبكل منهادورة الميالا. درج ذیل میں سے دوکاار دومیں ترجمہ کریں۔ سوال نمبر 2: ـ 25 إن كأن فضلك عن فقير يمنع (الف) ومن الذي أدعو وأهتف بإسمه حاشا أن تقنط عاصيا الفضل أجزل والمواهب أوسع يحيط بسور حصنهم صفوفا (ب) وإنا قد أتيناهم بزحف نقى القلب مصطبرا عزوفا رئيسهم النبي وكأن صلبا ياً دجلة هل سجلت على مأثر عزتنا شطيك وتعيد جواهر سيرتنأ أمواجك تروى للدنيأ درج ذیل میں سے یائچ جملوں کی عربی بنائیں۔ 25 = 5x5سوال تمبر 3: په اس نے کنویں میں اٹر کریانی پیا۔ سوائے فقر کے میرے یاس کوئی وسیلٹہیں۔ (r) (1) مجھے موراوراس کا ناچ بہت پسندہے۔ اس گھر میں جدید ہولیات دستیاب ہیں۔ (m) (r) آدهی رات کوتھانیدار جاکے پاس سے گزرا۔ نام محرسان الميريم بهاري اميدول كي جان ہے۔ (r) (a) حصهدوم...منطق

15=5x3		(الف) علم متواطی اور مشکک کی تعریفات کریں۔	سوال نمبر4:ـ
10=2x5		(ب) مرکب کی اقسام کی تعریفات کریں اور مثال دیں۔	
15		(الف) تقدم کی اقسام مع امثله لکھ کر بتائیں تصور تصدیق پر کیوں مقدم ہے؟	سوال نمبر5:ـ
10=2x5		(ب) کل کی تعریف اوراس کی اقسام کے نام تحریر کریں۔	
25=5x5		درج ذیل میں سے پانچ کی تعریفات واقسام کے نام تحریر کریں۔	سوال نمبر6:-
	تضيه	خاصه، مفهوم، ولالت لفظیه، فقل، منحلی عرضی ،	



سوال نمبر 7:۔ نجیب نے 4,00,000 روپ اپنے ور شدیل چھوڑے۔ اس نے اپنے پیچھے ایک بیوہ چھوڑی جبکہ ان کے ہاں کوئی بچہ ندتھا، نجیب کی بیوہ کا حصہ معلوم سیجئے۔



Paper:6 English

Note: Attempt all the Questions

Q No1: Translate any one of the following into Urdu.

15

- When Hazrat Muhammad was thirty eight years of age, he spent most of his time in solitude and meditation. In the cave of Hira, he used to retire with food and water and spend days and weeks in remembrance of Allah Almighty
- On the night of the migration, a tribal chief of disbelievers, Abu Jehl, in a fit of fury (b) home.He began knocking at theرضي اللبرعنه home.He "door violently. Addressing Hazrat Asma رضى الله عنها, he demanded, "Where is your father?"
- Patriotism ,therefore ,is not just a feeling, it is a live spirit that continuously (c) inspire and guides a nation. In the words of S.W.Scott ,a man devoid of patriotic spirit is like the one who:Breathes there the man with soul so dead.

Q No2: Write an essay of 120words on any one of the following.

15

- (a) My Jamia
- The Holy Quran (c) (b)
- A Road Accident

Q No 3:Use any three of the following words in your own sentences.

3x5 = 15

- Mother land 1. (i)
- Sacrifice (ii)
- (iii) Generous
- (iv) Urge

Q No 4:Write a summary of the poem Daffodils.

15

(Or)

Write an application to the principle for Sick leave.

Q No 5: Answer any five of the following.

5x4=20

- Why was the Holy Quran sent in Arabic? (i)
- How will you define Patriotism? (ii)
- Who was Hazrat Abdullah bin Zubair? (iii)
- Why was Hazrat Abu Quhaffa worried? (iv)
- What type of land Arabia is? (v)
- What is the central idea of the poem? (vi)

Q.No.6: Translate any five of the following senteces into english. 5x4 = 20